

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения - очная

Новозыбков, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Зав. библиотекой

Н.В. Лобачева
15.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО:
Председатель ЦМК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 9 от
15.05.2024 г.

И.Ф. Герасименко

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по
учебной работе
центра СПО

Л.А.Панаскина
23.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18г. № 69.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Майстренко Мария Александровна, преподаватель Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Бондаренко О.Н. преподаватель экономических дисциплин высшей категории Брянского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания №6 от «_16_» __05__ 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 07, ОК 09.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР13-15 | <ul style="list-style-type: none">- ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;- формирование навыков принятия самостоятельных | <ul style="list-style-type: none">- знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;- знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;- знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>экономически обоснованных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере; - формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке; - владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет. | <p>конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы; - знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире. |
|--|--|--|

Реализация целей и планируемых результатов освоения дисциплины способствует формированию следующих **личностных результатов реализации программы воспитания:**

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |

| | |
|--|---------------------|
| <p>России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Личностные результаты</p> | |

| реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|---|--------------|
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 52 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 44 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| Практическая подготовка: | |
| практические занятия | 22 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме контрольная работа в 4 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|--|
| Введение | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13-15 |
| | Введение. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии СПО. | 2 | |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | Практическое занятие № 1. О поведении в финансовой сфере. | 2 | |
| Раздел 1. Семейная экономика. | | | |
| Тема 1.1. Личное финансовое планирование. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13-15 |
| | Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. | 2 | |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Личный бюджет и финансовое планирование | 2 | |
| Тема 1.2. Контроль семейных расходов. Семейный бюджет. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13-15 |
| | Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. | 2 | |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Доходы. Расходы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | |
| Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения Брянской области». | 2 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 1.3. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13-15 |
| | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. | 2 | |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи | 2 | |
| Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. | | 25 | |
| Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13-15 |
| | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. | 2 | |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Сбережения | 2 | |
| Тема 2.2. Валюта в современном мире. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13-15 |
| | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков. | 2 | |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Валюта | 2 | |
| Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13-15 |
| | Пенсионная система РФ. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. | 2 | |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| Тема 2.4. Банковская система РФ. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13-15 |
| | Банки и их роль в жизни семьи. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. | 2 | |
| | Практическое занятие: | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | Практическое занятие № 8. Определение кредитоспособности. Расчет суммы потребительского и ипотечного кредита. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | |
| | Подготовить сообщение: «Банковская система РФ» | 2 | |
| Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13-15 |
| | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков. | 2 | |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | Практическое занятие № 9. Фондовый рынок. Страхование. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | |
| | Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Банкротство», «Финансовое мошенничество». | 2 | |
| Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13-15 |
| | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия. Налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. | 2 | |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Составление бизнес – плана. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | |
| Подготовить доклад на тему: «Собственный бизнес». | 2 | | |
| Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 01 – ОК 07, ОК 09 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13-15 |
| | Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. | 2 | |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 8 | |
| Всего | | 44 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебный корпус

Кабинет № У406. Социально-экономических дисциплин.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)

Классная доска меловая.

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); принтер Canon LBP3010B – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

С целью обеспечения выполнения обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет Информатика № У402**

кабинет Информатика № У402

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя;
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: компьютер АРМ тип 1 AltaWing – 12 шт. (ОС Windows Pro 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-

0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1520 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя;
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты);
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты);
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс дисциплины Основы финансовой грамотности, включающий рабочую программу

дисциплины, календарно-тематический план дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, комплект поурочных планов, конспекты лекций (учебное пособие) по дисциплине, фонд оценочных средств дисциплины.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666>
2. Сагайдак, А. Э., Экономические и правовые основы производственной деятельности : учебник / А. Э. Сагайдак, А. А. Сагайдак, ; под общ. ред. А. Э. Сагайдака. — Москва : КноРус, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-406-12973-9. — URL: <https://book.ru/book/953850>
3. Финансы и кредит: учебник / Кузнецов Н.Г., под ред., Кочмола К.В., под ред., Алифанова Е.Н., под ред., Чубарова Г.П., Черкашина Т.А., Цой Р.А., Семенюта О.Г., Рыбчинская И.В. — Москва: КноРус, 2021. — 430 с. — ISBN 978-5-406-08608-7. — URL: <https://book.ru/book/940203>
4. Основы бизнеса: учебник / Трачук А.В., под ред., Линдер Н.В., под ред., Арсенова Е.В., Воробьев А.А., Дмитриева А.И., Клевцов В.В., Крюкова О.Г., Лисовский А.Л. — Москва: КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-08659-9. — URL: <https://book.ru/book/940209>
5. Носова, С.С. Основы экономики: учебник / Носова С.С. — Москва: КноРус, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-406-08312-3. — URL: <https://book.ru/book/940434>
6. Солодкая, Н.В. Основы экономики: учебник / Солодкая Н.В. — Москва: КноРус, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-406-02366-2. — URL: <https://book.ru/book/939765>

Дополнительные источники

1. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва : Русайнс, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-466-04657-1. — URL: <https://book.ru/book/952061>
2. Абдулгалимов, А. М., Основы финансовой грамотности: налоги и налогообложение : справочное издание / А. М. Абдулгалимов, И. А. Мохов. — Москва : КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-12003-3. — URL: <https://book.ru/book/950348>

3. Шестемиров, А. А., Актуальные вопросы финансовой и правовой грамотности в современном обществе : сборник статей / А. А. Шестемиров. — Москва : Русайнс, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-9163-6. — URL: <https://book.ru/book/943482>
4. Финансы, деньги, кредит: учебник / Абрамова М.А., под ред., Маркина Е.В., под ред., Александрова Л.С., Бураков Д.В., Дубова С.Е., Захарова О.В., Криворучко С.В., Полякова О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-406-02557-4. — URL: <https://book.ru/book/936837>
5. Финансы: учебник / Маркина Е.В., под ред., Васюнина М.Л., Горлова О.С., Киселева Т.Ю., Курочкин В.В., Куцури Г.Н., Полякова О.А., Сангинова Л.Д., Седова М.Л., Солянико — Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <https://book.ru/book/936343>
6. Братухина, О.А. Основы экономики (с практикумом): учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-406-08295-9. — URL: <https://book.ru/book/940105>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. «Бухгалтерский учёт» - журнал. Форма доступа в Интернете: www.buhgalt.ru
3. «Главбух» - журнал. Форма доступа в Интернете: www.glavbukh.ru
4. Сайт «Профессиональный бухгалтерский и налоговый учет в «1С Бухгалтерия 8 ред.3.0». Форма доступа в Интернете: www.Profbuh8.ru
5. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров. Форма доступа в Интернете: www.buh.ru
6. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России». Форма доступа в Интернете: www.ipbr.org.
7. Сайт «МЦ ФЭР. Государственные финансы». Форма доступа в Интернете: www.gosfinansy.ru
8. Сайт «Бухсофт.ру». Форма доступа в Интернете: www.buhsoft.ru
9. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа в Интернете: www.nalog.ru
10. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
12. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
13. WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
14. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
15. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Интернет - ресурсы

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ
2. www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ
3. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
4. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
5. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - основой АУР.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
6. <http://economicus.ru> - Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.
7. <http://www.marketing.spb.ru> - Все о маркетинге - статьи, книги.
8. <http://www.cfin.ru> - Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Среди материалов сайта: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет.
9. <http://nature.web.ru/> - Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации.
10. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал.
11. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
12. <http://ecsocman.edu.ru> - Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал.
13. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг.
14. www.cmmarket.ru - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы
15. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа
16. www.ereport.ru/ - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц.
17. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории.
18. eur.ru - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал.
19. http://nlr.ru/lawcenter/econom/cat_show.php?rid=15462 – Центр правовой информации

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по учебной дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Знания: | | |
| <p>Знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>Знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>Знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>Знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>Знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>Знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>Знание принципов эффективного исполнения основных социально-</p> | <p>- знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>- знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>- знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>- знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</p> | <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания – подготовка презентационного материала</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>Знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</p> | <p>(потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>- знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</p> | |
| <p>Умения:</p> | | |
| <p>Ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;</p> <p>Формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</p> <p>Формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</p> <p>Формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</p> <p>Формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;</p> <p>Владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных</p> | <p>- ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;</p> <p>- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</p> <p>- формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</p> <p>- формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</p> <p>- формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;</p> <p>- владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных</p> | <p>Ситуационные задачи Практические задания Кейс – задания Зачет</p> |

| | | | |
|--------------------------|---------|-------------------------------|--|
| источниках, Интернет; | включая | источниках, включая Интернет; | |
|--------------------------|---------|-------------------------------|--|

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| №п/ п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменение/дополнения | Дата, № протокола ЦМК | Подпись председ ателя ЦМК |
|----------|--------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |